

Тема недели: «Лето к нам пришло»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНИ НЕДЕЛИ 4.06 -8.06.2018 | | | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Беседы:** «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» (презентация);  «Правила поведения летом» (презентация).  **Наблюдения:**  - за деревьями и кустарниками (яблоня, сирень, акация).  **Труд:**  -сбор мусора с территории площадки.  **Подвижные игры:**  -Классы;  -Мяч водящему;  -Утки и охотники (Степаненкова Э. Я. стр. 124)  **Закаливающие процедуры**:  - обливание ног;  -полоскание горла.  **Разучивание стихов о лете** | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка:**  - «В Обвинске ловятся лещи», «Детский садик», «Досвиданья детский садик»  -танец «Вход».  **Беседа:** «Насекомые – польза и вред» (дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми)  **Просмотр мультфильма**  «Дед Мороз и лето»  **Наблюдения:**  - за муравьями;  -за бабочками (зачем нам необходимы насекомые?).  **Опыт:**  «Лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).  **Подвижные игры:**  -Классы;  -Мы веселые ребята;  **Открытие летнего вернисажа** (рисование на асфальте «Солнечное настроение»).  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Аппликация** из рваной бумаги «Солнечное лето» | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Подготовка к школе** (ЛехановаН.И.)(под.гр.)  кружок  **Репетиция** танца - вальса «Куда уходит детство» (под..гр.)  **Наблюдения:**  - За состоянием природы  **Цель:** формировать представление о состоянии природы летом, обогащать и активировать словарь детей.  **Экскурсия:**  «Природа и река летом»  **Подвижные игры:**  -Забрось мяч в кольцо;  -Брось и поймай.  (Степаненко Э.Я. стр126)  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Повторение стихов о лете.** | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка:**  **-** «Мир похож на цветной луг»  -«А в Обвинске ловятся лещи»  **Танцы:**  Вход, «Куда уходит детство».  **Подготовка к школе** (Леханова Н.И.) (под.гр.) **кружок**  **Беседа:**  - «Как вести себя в жару» (старшая группа)  **Наблюдения:**  - За солнцем.  Цель: закреплять представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло, всё расцветает; поддерживать радостное настроение. Рассказать о том, что произойдёт, если Землю не будет защищать атмосфера.  **Опыт:**  «Сила солнечного луча»  **Подвижные игры:**  **-** «Хитрая лиса»  - «Догони пару»  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Дыхательная гимнастика:**  «Отгони тучку от солнышка».  Цель: профилактика ОРЗ | **Зарядка на свежем воздухе.**  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Рисование** «Радуга после дождя»  **Наблюдения:**  - «После дождя»  Цель: обратить внимание детей на изменения в природе после дождя.  **Труд:**  **-** удаление повреждённых и сухих веток.  Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  **Подвижные игры:**  **-«**Забрось мяч в кольцо»  - «Утки и охотники»  **Дидактические игры:**  **-**«Угадай и назови дерево»  - «Мы – лесники» (правила сохранения леса).  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение. |

Тема недели: **«В мире сказки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ (11.06 – 15. 06.18)** | | | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе.  **Музыкально – литературная** **викторина** по сказкам К.И. Чуковского (презентация)  **Репетиция танца** – вальса «Куда уходит детство» (ст.гр.)  **Наблюдение**  - За цветами.  Цель: отметить изменения, которые произошли в цветах с момента их высаживания в грунт.  **Труд**  Полив цветочных клумб.  Цель: учить работать подгруппами.  **Под. игры:**  -«Караси и щука»  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение  **Дыхательная гимнастика:** «Ветер, ветер, ветерок» (дети передают звук «ш-ш-ш» постепенно друг другу);  «Пыльная дорога»  (набрали воздух,  задержали.  Сказали «апчхи»).  **Повторение стихов** о лете к конкурсу чтецов» | **Выходной** | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура на воздухе «Пензулаева»**  **Музыкально – литературная викторина** по сказкам А. С. Пушкина  (презентация)  **Конкурс чтецов**  стихи о лете  **Наблюдение**  - За солнцем.  Цель: формировать представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  **Труд**  Полив цветочной клумбы  Цель: учить работать подгруппами.  **Подвижные игры**  - «Передай мяч»  - «Цепи кованные»  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение  **Дыхательная гимнастика:**  «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)  **Подведение итогов** конкурса чтецов | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка**  - «Детский садик»  -«А в Обвинске ловятся лещи»  - «До свиданья, до свиданья», «Улыбка», «Дружба», «Учат в школе»  **Репетиция танца** – вальса «Куда уходит детство» (подгот.гр.)  **Викторина** «Что за чудо эти сказки»  **Лепка** «Любимый сказочный герой»  **Наблюдение**  - За тенью.  Цель: расширять знания детей об разнице температур в тени и на солнце.  **Труд**  Уборка территории.  Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели  **Подвижные игры**  - «Кто быстрее?»  - «Прятки»  **Д/и** «Отгадай сказку»  Цель: закреплять знания о сказках и их героев.  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение  **Дыхательная гимнастика:**  - «Ветер, ветер, ветерок» (дети передают звук «ш-ш-ш» постепенно друг другу.)  - «Лёгкое пёрышко», | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура на воздухе.**  **КВН** «В мире сказок»  Цель: закрепление представлений детей о роли женщин и мужчин в социуме.  **Наблюдение**  За деревьями и кустарниками  Цель: формировать бережное отношение к растениям.  **Дид.игра** «Найди дерево по описанию»  **Труд**  Полив цветочной клумбы  Цель: учить работать подгруппами.  **Под. игры**  - «Передай мяч»  - «Забрось мяч в кольцо».  **Загадки** о лете  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение  **Дыхательная гимнастика:**  «Пыльная дорога»  (набрали воздух,  задержали. |

Тема недели: **«Там, на неведомых дорожках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНИ НЕДЕЛИ 18.06 -22.06.2018 | | | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Подготовка к школе** (Леханова Н.И.) кружок  **Беседы**:  - «Лесной дом»  **Д/и** «В гостях у лесовичка» (презентация)  **Наблюдения:**  - За деревьями и кустарниками  Цель: формировать бережное отношение к растениям.  **Труд:**  - Полив цветочной клумбы  Цель: учить работать подгруппами.  **Подвижные игры:**  - «Совушка»;  - «Утки и охотники»;  «**Закаливающие процедуры**:  - обливание ног;  -полоскание горла.  **Стихотворения, загадки** про деревья, кустарники, грибы**;** | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка:**  - «Улыбка»  - «Детский садик»  - «До свиданья, до свиданья», «Здравствуй первый класс».  Танец «Джентльмены»  **Беседа:** «Виды леса (хвойные, лиственные, смешанные) и их обитатели» (презентация)  «Пожарная безопасность в лесу» (ст. гр.) (презентация)  **Наблюдения:**  **Экскурсия** в пожарную часть  **Встреча с пожарными:** рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в селе; рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда).  **Труд:**  - Полив цветочной клумы  Цель: учить работать подгруппами.  **Д/и** «Съедобное – несъедобное»;  **Подвижные игры:**  - «День, ночь»  - «Зайчики и лиса»  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение. | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Подготовка к школе** (Леханова Н.И.) (под.гр.)  **Репетиция** танца - вальса «Куда уходит детство»под.гр., «Джентльмены»- мальчики.  **Беседа:** «Лекарственные растения» (презентация)  **Наблюдения:**  - За растениями  ( Посмотреть, какие лекарственные растения есть на участке д/с)  **Опыт:**  «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений»  **Подвижные игры:**  -«Найди свой дом»;  -«Брось и поймай».  (Степаненко Э.Я. стр126)  **Упражнения на равновесие:**  - «Спящая цапля»  - «Грибы»  **Труд:**  Полив цветочных клумб.  Цель: учить работать подгруппами.  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Речевые ситуации:**  - «Что будет, если исчезнут деревья?», «Леса нашего края» «Если ты нашел гнездо» | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка:**  **-**Танец вход (подгот.гр.)  - «Детский садик»  - «Очень жалко»  **Беседа:**  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (старшая группа)  **Наблюдения:**  **Экскурсия** к лесу  (Вспомнить виды леса, какие присутствуют у нас в селе, каких обитателей мы можем встретить в наших лесах).  **Дыхательная гимнастика:** «Птичьи голоса»(подражание различным птицам»)  **Труд:**  - Уборка территории.  Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели  **Подвижные игры:**  **-** «Хвостики»  - «Догони пару»  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Чтение рассказов**  В. Бианки  «Лесные разведчики» | **Зарядка на свежем воздухе.**  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Подготовка к школе** (под.гр.) (Леханова Н.И.) кружок  **Рисование** экологических знаков  **Беседа** « Правила поведения в лесу» (ст. гр.)  **Наблюдения:**  - За солнцем  Цель: формировать представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло  **Труд:**  **-** удаление повреждённых и сухих веток.  Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  **Подвижные игры:**  **- «**Забрось мяч в кольцо»  - «Хитрая лиса»  **Дидактические игры:**  - «Мы – лесники» (правила сохранения леса).  - «Угадай и назови» (экологические знаки)  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Развлечение:**  «Пожарные – люди отважные»  **Цель:** Развитие интереса к праздникам у детей. |

Тема недели: **«Азбука безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНИ НЕДЕЛИ 25.06 -29.06.2018 | | | | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Подготовка к школе** ( Леханова Н.И..) (под.гр.)  **Репетиция** танца - вальса «Куда уходит детство» (стар.гр.), «Джентельмены»  **Рисование: «Сбережём природу вместе» (листовка)**  **Наблюдения:**  - За транспортом  Цель: закрепление видов транспорта  **Труд:**  - Полив, прополка цветочной клумбы  Цель: учить работать подгруппами.  **Подвижные игры:**  - «Светофор»;  -«Разноцветные автомобили»;  «**Закаливающие процедуры**:  - обливание ног;  -полоскание горла.  **Заучивание стихотворения** С.Михалкова «Если свет зажёгся красный» | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка:**  - «Улыбка»  - «Детский садик»  - «Очень жалко», «Учат в школе»,»До свидания детский сад», «Здравствуй первый класс»  **Беседа:**  «Правила дорожного движения» (дорожные знаки) (ст. гр.)  **Конструирование**  «Машины на дорогах» (ст. гр.)  **Наблюдения:**  **-** За водителем  **Экскурсия** по дорогам  (Какие машины встретили? Какие знаки дорожного движения встретили?)  **Труд:**  -Прополка и рыхление цветочной клумбы  Цель: учить работать подгруппами.  **Д/и** «Назови, что это за знак» (экологические знаки);  **Подвижные игры:**  - «Дорожная грамота»  -«Воробышки и автомобиль»  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **С./р**.: «Транспорт» (автобусы везут детей на отдых) | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Подготовка к школе** (Леханова Н.И.) (под.гр.)  **Репетиция** танца - вальса «Куда уходит детство» (стар.гр.)  **Беседа:**  «Как избежать неприятностей при обращении с огнем» (ст.гр.)  **Наблюдения:**  - За растительным миром  (Какие изменения произошли с растительным миром?)  **Опыт:**  - Добывания огня с помощью увеличительного стекла  **Подвижные игры:**  -«Прятки»;  -«Красный, желтый, зеленый»  **Труд:**  Полив цветочных клумб.  Цель: учить работать подгруппами.  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Упражнение на расслабление:**  «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление) | **Зарядка** на свежем воздухе.  **Музыка:**  **-** Танец - вход, «Куда уходит детство» (подгот.гр.),»Джентельмены»,  - «Детский садик»  - «Очень жалко»  **Беседа:**  **-** «Красивые, но опасные»  - «Правила оказания первой медицинской помощи» (ст. гр.)  **Наблюдения:**  - За цветами.  Цель: отметить изменения, которые произошли в цветах с момента их высаживания в грунт  **Труд:**  - Уборка территории.  Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели  **Подвижные игры:**  **-**«Перетягивание каната»  - «Догонялки», «Удочка».  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Упражнение** на развитие воображения: «Что будет, если машина будут размером с дом или спичечный коробок?» | **Зарядка на свежем воздухе.**  **Физическая культура** на воздухе (Пензулаева)  **Рисование** пальчиками и ладошками гуашью коллективной композиции «Лето! Лето! Ты прекрасно!»  **Беседа** « Осторожно клещ!»  **Наблюдения:**  - За солнцем  Цель: формировать представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло  **Труд:**  - Полив цветочной клумбы.  Цель: учить работать подгруппами.  **Эстафета** с использованием велосипедов и самокатов.  **Дидактические игры:**  -«Летает, плавает, ездит»,  - «Угадай и назови» (виды транспорта  **Закаливающие процедуры:**  -обливание ног;  -полоскание горла;  -босохождение.  **Выпускной** |

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | О1.06.18 | Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей |  |
| 2 |  | Разучивания стихов к конкурсу чтецов «Лето- красное» |  |
| 3 |  | Посадка клумбы |  |
| 4 |  | Индивидуальные беседы: «Головной убор», «Осторожно, дорога», «Опасные травы, ягоды», «Правила поведения на воде» |  |
| 5 |  | Информационные стенды «Ядовитые растения», «правила для осторожных детей», «Ядовитые грибы», «Если ребенок заблудился», «Летний отдых с ребенком», «Держись подальше от гусениц», «Осы и пчелы», «Тепловой удар», «Готовимся к школе», «Давайте почитаем»,»Давайте поиграем», «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Развиваемся играя» |  |
| 6 |  | Консультация для родителей «Готовность ребенка к школе» |  |
| 7 |  | Подготовка к выпускному |  |

**Мероприятия по безопасности в летний период в старшей и подготовительной к школе группе**

**На июнь 2018г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Отметка о выполнении** |
|  | Экскурсия вокруг детского сада |  |
|  | Беседа *«Осторожно, лекарства!»* |  |
|  | Беседа: *«Действия при пожаре»* |  |
|  | Чтение стихотворений Н. Беляниной *«На досуге ребятишки…»*, *«От горящей спички****летом…****»* |  |
|  | «Осторожно ядовито!» |  |
|  | «Путешествие по улице» |  |
|  | «Будь осторожен с открытым огнём» |  |
|  | Беседа правила поведения на водоёме |  |
|  | Осторожно, солнце |  |
|  | «Не открывай двери чужим людям» |  |
|  | «Внешность человека может быть обманчива» |  |
|  | «Это не игрушки, это опасно» (пожарная) |  |
|  | «К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» |  |
|  | Дорожные знаки экскурсия по дорогам |  |
|  | Чтение стихотворения А. Дмыховского *«Чудесный островок»* |  |