

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Июнь**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 04 – 9.06.18 | Полевые цветы | Выставка «Цветы» |
| 2 | 13 – 15.06.18 | Пусть всегда будет солнце | Рисование на асфальте «Солнечный круг, небо вокруг» |
| 3 | 18 – 22.06.18 | Пожарная безопасность | Развлечение «Уроки безопасности с Незнайкой» |
| 4 | 25 – 29.06.18 | Там на ведомых дорожках | Викторина «Лесные жители» |

**Взаимодействие с природой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наблюдение на прогулке | | |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| Наблюдения:  - за солнцем;  - за вечерним небом;  - луной;  - дождем;  - состоянием природы после дождя;  - состоянием природы после грозы;  - ветром и облаками;  - за природой в теплый вечер.  Рассматривание:  - тополиного пуха;  - песка и почвы.  Сравнение песка и почвы. | Рассматривание:  - деревьев и кустарник;  - цветов на клумбе;  - бархатцев;  - красоты окружающей природы.  Наблюдения:  - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;  - за птицами: воробьями, скворцами, галками; вороной, синицей;  - за комарами и мошками;  -муравьями, бабочками;  - теми, кто обитает на дереве. | Испарение воды.  Веселые кораблики.  Свойства песка.  Свойство солнечных лучей.  Что будет если огород не пропалывать? |
| Труд в природе | | |
| Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Прополка клумбы. | | |

**Творческая деятельность.**

*Куцакова Л.В.*

*Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240с.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель | Дата |
| 1 неделя | Рисование | Красивые цветы | Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения. |  |
| 2 неделя | Аппликация | Солнышко | Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Координировать движения глаз и рук. |  |
| Конструирование | Заборчик | Закрепить навыки строительства из кирпичиков (ставить вертикально, соблюдая между ними расстояние) |  |
| 3  неделя | Лепка | Волшебный коробок | Создание оригинальных композиций в спичечных коробках. Формирование интереса к экспериментированию с художественными материалами. |  |
| Ручной труд | Пожарная машина | Упражнять детей в изготовлении пожарной машины. Уточнять представления о геометрических фигурах |  |
| 4  неделя | Рисование | Лесная птичка | Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Закреплять навыки рисования кистью, красками |  |
| Конструирование | Теремок | Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий. |  |

**Художественная литература**

*Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 1/авт. –сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 702*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название произведения | Дата |
| 1 | Л. Завальнюк, И.З. Суриков «Лето» (с.479) |  |
| 2 | В. Берестов «Веселое лето» (с.218) «У солнышка в гостях» (с. 414) |  |
| 3 | К.Д. Ушинский «Ветер и солнце» (с.427) |  |
| 4 | «Лесной Мишка и Проказница Мышка» (с. 169) |  |

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| «Так бывает или нет» | «Зайка» | «Летняя прогулка» |
| «Отгадай, что это за растение» | «Дети и волк» | « Овощной супермаркет» |
| «Найди, что опишу» | «Замри» | «Скорая помощь» |
| «О чем я сказала» | «Ловишки» | «Дом, семья» |
| «Придумай другое слово» | «Что происходит в природе?» | «Транспорт» |
| «Назови ласково» | «Кто где живет» |  |
| «Какое что бывает» | «Не задень» |  |
| «Какая, какой, какое» | «Солнышко и дождик» |  |
| «Подбери похожие слова» | «Мышеловка» |  |
| «Что это за птица?» | «Птички и кошка» |  |
| «Закончи предложение» | «Охотник и зайцы» |  |
|  | «Лиса в курятнике» |  |
|  | «Жмурки с колокольчиком» |  |
| «Какое время года?» | «У медведя во бору» |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| Тема недели «Полевые цветы» | | | |
| 1 | 04.06.2018  Понедельник | Пальчиковая игра: «Паучки».  Тематическая беседа: «Лето пришло».  Игра малой подвижности: «Не задень».  Дидактическая игра по математике: «Составь картинку»  Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»  Подвижная игра: «Солнышко и дождик».  Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».  Чтение рассказа «Цыпленок и утѐнок»  Сутеева. |  |
| 2 | 05.06.2018г  Вторник | Пальчиковая игра «Паучок»  Чтение художественной литературы «Лето» Дидактическая игра «Так бывает или нет»  Подвижная игра «Зайка»  Опытно – экспериментальная деятельность Что будет если огород не пропалывать? |  |
| 3 | 06.06.2018  Среда | Тематическая беседа «Полевые цветы»  Дидактическая игра «Отгадай, что это за растение»  Подвижная игра «Что происходит в природе?»  Опытно –экспериментальная деятельность Испарение воды.  Просмотр мультфильма «Приключения Фунтика» |  |
| 4 | 07.06.2018г  Четверг | Пальчиковая игра «Алые цветочки»  Рисование «Красивые цветы»  Подвижная игра «Охотник и зайцы»  Сюжетная игра «Летняя прогулка»  Прогулка «Путешествие по улице»  Математическая игра «Создаем изображение по описанию» (Фадеева стр.39) |  |
| 5 | 08.06.2018  Пятница | Пальчиковая игра «Червячок»  Лепка «Жуки на цветочной клумбе»  Дидактическая игра «Найди, что опишу» |  |
| 6 | 09.06.18  Суббота | Пальчиковая игра  Ручной труд «Полевые цветы»  Дидактическая игра «Назови ласково»  Подвижная игра «У медведя во бору»  Беседа «Самые разные цветы» |  |
| Тема недели «Пусть всегда будет солнце» | | | |
| 8 | Понедельник | Пальчиковая игра  Тематическая беседа «Пусть всегда будет солнце»  Подвижная игра «Замри»  Дидактическая игра «О чем я сказала»  Опытно –экспериментальная деятельность Веселые кораблики |  |
| 9 | Вторник | Пальчиковая игра «Лягушки»  Рисование «Солнышко и тучка»  Дидактическая игра «Подбери похожие слова»  Подвижные игры «Мышеловка»  Просмотр мультфильма «Антошка»  Математическая игра «Число 5» (Фадеева стр. 40) |  |
| 10 | Среда | Пальчиковая игра «Капуста»  Аппликация «Солнышко»  Подвижная игра «Замри»  Дидактическая игра «Подбери слово» |  |
| 11 | Четверг | Пальчиковая игра «Хомка»  Аппликация «Солнышко»  Подвижные игры «Дети и волк»  Дидактическая игра «Какое что бывает»  Игра-беседа «Наши руки» |  |
| 12 | Пятница | Пальчиковая игра  Чтение художественной литературы «Ветер и солнце» К.Д. Ушинский  Рисование на асфальте «Солнечный круг, небо вокруг»  Подвижная игра «Лиса в курятнике»  Дидактическая игра «Какая, какой, какое» |  |
| Тема недели «Пожарная безопасность» | | | |
| 13 | Понедельник | Пальчиковая игра «Апельсин»  Тематическая беседа «Пожарная безопасность»  Подвижные игры «Ловишки»  Дидактическая игра« Кто где живет»  Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Опытно – экспериментальная деятельность Свойства песка. |  |
| 14 | Вторник | Пальчиковая игра «Капуста»  Рисование «Тили-тили-тили, бом загорелся кошкин дом»  Подвижная игра «Птички и кошка»  Дидактическая игра «Какое что бывает»  Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно»  Математическая игра «Цифра 5» Фадеева (стр.41) |  |
| 15 | Среда | Пальчиковая игра «Замок»  Лепка «Волшебный коробок»  Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»  Дидактическая игра «Закончи предложение» |  |
| 16 | Четверг | Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»  Ручной труд «Пожарная машина»  Дидактическая игра «Подбери похожие слова»  Подвижная игра «Кто где живет»  Просмотр мультфильма «Кошкин дом» |  |
| 17 | Пятница | Пальчиковая игра «Где ладошки»  Чтение художественной литературы «Тили бом»  Развлечение «Уроки безопасности с Незнайкой»  Подвижная игра «Охотники и зайцы»  Дидактическая игра «Какое время года» |  |
| Тема недели «Там на неведомых дорожках» | | | |
| 18 | Понедельник | Пальчиковая игра «Сорока, белобока»  Тематическая беседа «Лес, лесные жители»  Подвижная игра «Ловишки»  Дидактическая игра «Найди что опишу»  Сюжетно-ролевая «Дом, семья»  Опытно – экспериментальная деятельность Свойство солнечных лучей. |  |
| 19 | Вторник | Пальчиковая игра «Червячок»  Рисование «Лесная птичка»  Подвижная игра «У медведя во бору»  Дидактическая игра «Что за птица»  Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» |  |
| 20 | Среда | Пальчиковая игра «Целый день, стук да стук»  Аппликация «Медвежонок»  Подвижная игра «Лиса в курятнике»  Дидактическая игра «Закончи предложение  Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» |  |
| 21 | Четверг | Пальчиковая игра «Летели птички»  Конструирование «Теремок»  Подвижная игра «Кто где живет»  Дидактическая игра «О чем я сказала»  Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди» |  |
| 22 | Пятница | Пальчиковая игра «Варит мама кашу»  Чтение художественной литературы «Лесной Мишка и проказница Мышка»  Викторина «Лесные жители»  Подвижная игра «Зайка»  Дидактическая игра «Так бывает или нет»  Дидактическая игра «Доскажи словечко» |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

*(Методическая литература Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2011. 240с.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Отметка о выполнении |
| 1 | 06.06.2017 | Прогулка «Путешествие по улице» (стр.54) |  |
| 2 | 09.06.2017 | Игра-беседа «Берегись насекомых» (стр.107) |  |
| 3 | 15.06.2017 | Игра-беседа «Наши руки» (стр. 214) |  |
| 4 | 20.06.2017 | Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно» (стр. 155) |  |
| 5 | 27.06.2017 | Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» (стр. 61) |  |
| 6 | 28.06.2017 | Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» (стр.66) |  |
| 7 | 30.06.2017 | Дидактическая игра «Доскажи словечко» (стр.166) |  |

Чтение по безопасности

1. С.Маршак «Кошкин дом»

2.Х. Тайдре «Я и улица»

3.М. Каменский «На перекрестке»

4.П.Ивлев «Азбука улицы»

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 01.06.17г | Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Июль.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 |  | «Королевство витаминов» | Дидактическая игра «Найди отличие» |
| 2 |  | На лугу пасутся ко… | Выставка «Домашние животные» |
| 3 |  | «В сказочном царстве, в сказочном государстве…» | Викторина «Сказочные герои» |
| 4 |  | «В подводном царстве» | Развлечение «Праздник День Нептуна» |

**Взаимодействие с природой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наблюдение на прогулке | | |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| Наблюдения:  - за погодой;  - за движением солнца;  - за вечерними облаками;  - за цветом неба;  - за вечерними тенями. | Рассматривание:  - цветов в цветнике;  - деревьев;  - внешнего вида птиц;  - улитки.  Наблюдения:  - за растениями;  - за поливом цветов;  - за различием в поведении птиц;  - за ласточками;  - за различными живыми существами:  •  за улиткой  •  за божьей коровкой  •  за муравьями  •  за стрекозой  •  за кузнечиком  •  за дождевым червем  •  за шмелем  •  за бабочкой  •  за гусеницами бабочки. | Почему на тропинках не растут растения?  Потребность растений в воде.  Движение воздуха.  Бумажные кораблики.  Веселые кораблики. |
| Труд в природе | | |
| Работа на клумбе (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Полив цветов на клумбе. | | |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель | Дата |
| 1 неделя | Рисование | «Фруктовый стол» | Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками. |  |
| Лепка | «Вот какой у нас арбуз» | Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек. |  |
| 2  неделя | Рисование | «Храбрый петушок» | Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта |  |
|  | Конструировани | «Сарайчик» | Продолжать учить детей строить сарайчики, применяя длинные пластины. |  |
| 3 неделя | Ручной труд | В сказочном лесу» | Продолжать знакомить с различным природным материалом. Учить выполнять поделки из природного материала с использованием шишки, желудя, скорлупы ореха. |  |
| 4  неделя | Рисование | Рыбки | Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. |  |
| Аппликация | «Наш аквариум» | Активизация |  |
|  |  | применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. |  |

**Художественная литература**

*Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 1/авт. –сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 702*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название произведения | Дата |
| 1 | «Петушок и бобовое зернышко» Обраб.О. Капицы (стр. 373) |  |
| 2 | «Упрямые козы» (узбекская сказка) Обраб. Ш. Сагдулы (стр. 402) |  |
| 3 | «Сладкая каша» Братья Гримм (стр.460) |  |
| 4 | «Лягушка в зеркале» Дональд Биссет» (стр. 470) |  |

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| «О чем еще так говорят» | «Улиточка» | «Магазин цветов» |
| «Кто как передвигается» | «Пчелки и ласточки» | «Куклы» |
| «Догони свою тень» | «Утка и селезень» | «Строители» |
| «Да или нет» | «Мячик кверху» | « Кругосветное путешествие» |
| «Бывает – не бывает» | «Через ручеек» | «Поликлиника» |
| «Найди листок, как на дереве» | «Зайка» |  |
| «Отгадай-ка» | «Журавль и лягушки» |  |
| «Третий лишний» | «Самолеты» |  |
| «Что умеют делать звери» | «Жуки» |  |
| «Кто чем питается?» | «Жадный кот» |  |
| «Что это за насекомое» | «Кот на крыше» |  |
| «Найди листок, какой покажу» | «Найди себе пару» |  |
| «Загадай, мы отгадаем» | «Повар» |  |
| «Третий лишний» (птицы) | «Пузырь» |  |
| «Кто, что летает» | «Воробушки» |  |
| «Что умеют делать звери» | «К названному дереву беги» |  |
| «Придумай сам» | «Что мы видели, не скажем…» |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| Тема недели «Королевство витаминов» | | | |
| 1 | Понедельник | Тематическая беседа «Полезные продукты»  Опытно – экспериментальная деятельность Почему на тропинках не растут растения?  Дидактическая игра «О чем так говорят»  Подвижная игра «Улиточка» |  |
| 2 | Вторник | Беседа «Не выглядывай в открытое окно»  Рисование «Фруктовый стол»  Дидактическая игра «Догони свою тень»  Подвижная игра «Жадный кот» |  |
| 3 | Среда | Лепка «Вот какой наш арбуз»  Дидактическая игра «Бывает не бывает»  Подвижная игра «Мячик к верху» |  |
| 4 | Четверг | Подвижная игра «Найди себе пару»  Дидактическая игра «Придумай сам»  Ручной труд «Огород»  Сюжетно –ролевая игра «Магазин цветов»  Просмотр мультфильма «Чиполино» |  |
| 5 | Пятница | Подвижная игра «Огонь»  Дидактическая игра «Найди отличие»  Чтение художественной литературы «Петушок и бобовое зернышко» |  |
| Тема недели «На лугу пасутся ко…» | | | |
| 6 | Понедельник | Опытно – экспериментальная деятельность Потребность растений в воде.  Подвижная игра «Самолеты»  Дидактическая игра «Отгадай - ка»  Беседа «Домашние питомцы» |  |
| 7 | Вторник | Беседа «Осторожно гроза»  Рисование «Храбрый петушок»  Дидактическая игра «Придумай сам»  Подвижная игра «К названому дереву беги» |  |
| 8 |  | Сюжетно- ролевая игра «Куклы»  Подвижная игра «Воробушки»  Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы)  Аппликация «Корова» |  |
| 9 | Четверг | Конструирование «Сарайчик»  Подвижная игра «Через ручеек»  Дидактическая игра «Бывает не бывает»  Просмотр мультфильма «Крошечка Ховрошечка» |  |
| 10 | Пятница | Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»  Подвижная игра «Пузырь»  Дидактическая игра «Да или нет»  Выставка «Огород»  Беседа «Что мы знаем о насекомых?»  Чтение художественной литературы «Упрямые козы» |  |
| Тема недели «В сказочном царстве, в сказочном государстве…» | | | |
| 11 | Понедельник | Опытно – экспериментальная деятельность Движение воздуха.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»  Подвижная игра «Пчелки и ласточки» |  |
| 12 | Вторник | Игра – беседа «Чем опасно солнце»  Рисование «Маленький гномик»  Дидактическая игра «Кто, что летает»  Подвижная игра «Журавль и лягушки» |  |
| 13 | Среда | Лепка «Муха – цокотуха»  Подвижная игра «Жуки»  Дидактическая игра «Загадай мы отгадаем»  Сюжетно –ролевая игра «Поликлиника» |  |
| 14 | Четверг | Ручной труд «В сказочном лесу  Дидактическая игра «Кто как передвигается»  Подвижная игра «К названному дереву беги»  Просмотр мультфильма «Царевна лебедь» |  |
| 15 | Пятница | Беседа «Поведение на воде»  Подвижная игра «Жуки»  Дидактическая игра «Придумай сам»  Чтение художественной литературы «Сладкая каша»  Викторина «Сказочные герои» |  |
| Тема недели «В подводном царстве» | | | |
| 16 | Понедельник | Опытно – экспериментальная деятельность Бумажные кораблики.  Дидактическая игра «Что умеют делать звери»  Подвижная игра «Найди себе пару»  Сюжетно –ролевая игра «Строители» |  |
| 17 | Вторник | Игра – беседа «Солнечный удар»  Дидактическая игра «Что это за насекомое»  Подвижная игра «Повар»  Рисование «Рыбки» |  |
| 18 | Среда | Дидактическая игра «Третий лишний»  Подвижная игра «Воробушки»  Сюжетно – ролевая игра «Космическое путешествие»  Аппликация «Наш аквариум» |  |
| 19 | Четверг | Дидактическая игра «Кто чем питается»  Подвижная игра «Зайка»  Просмотр мультфильма «Золотая рыбка»  Конструирование «Мосты» |  |
| 20 | Пятница | Дидактическая игра «Электроприборы»  Развлечение «Праздник День Нептуна»  Чтение художественной литературы «Лягушка в зеркале» |  |
| 21 | Понедельник | Опытно – экспериментальная деятельность Веселые кораблики.  Дидактическая игра «Отгадай ка»  Подвижная игра «Что мы видели, не скажем…» |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

*(Методическая литература Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2011. 240с.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Отметка о выполнении |
| 1 | 04.07.2017 | Беседа «Не выглядывай в открытое окно» (стр. 164) |  |
| 2 | 07.07.2017 | Подвижная игра «Огонь» (стр.160) |  |
| 3 | 11.07.2017 | Беседа «Осторожно гроза» (стр.132) |  |
| 4 | 14.07.2017 | Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями» (стр.130) |  |
| 5 | 18.07.2017 | Игра – беседа «Чем опасно солнце» (стр.117) |  |
| 6 | 21.07.2017 | Беседа «Поведение на воде» (стр.116) |  |
| 7 | 25.07.2017 | Игра – беседа «Солнечный удар» (стр.108) |  |
| 8 | 28.07.2017 | Дидактическая игра «Электроприборы» (стр.169) |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Август.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 |  | «Хочу быть здоровым» | Развлечение «В гостях у доктора Айболита» |
| 2 |  | «Безопасность» | Сюжетная игра «Дорожный патруль» |
| 3 |  | «Маленькие друзья» | Викторина «Насекомые» |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Вторник | Художественное творчество / Рисование |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Познание / Конструирование/ Ручной труд |
| Пятница | Знакомство с художественной литературой |

**Взаимодействие с природой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наблюдение на прогулке | | |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| Наблюдения:  - за состоянием погоды;  - за погодой и солнцем;  - за солнечным зайчиком;  - за движением солнца;  - за кучевыми и перистыми облаками;  - за дождем, лужами;  - за радугой;  - за ветром;  - за небом;  - за изменениями в погоде. | Рассматривание:  - белого одуванчика;  - растений на площадке;  - подорожника;  - растущей травы;  - семян цветов;  - цветов на клумбе.  Наблюдения:  - за березой;  - за полетом парашютиков;  - за дождем и растениями;  - за насекомыми:  - бабочками  - стрекозами  - муравьями  - шмелем  - паучками и паутиной  - богомолом  - пчелой.  - за полетом насекомых;  - за поведением птиц;  - поведением птиц;  - за сбором урожая. | Свойство солнечных лучей высушивать предметы.  Радуга.  Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха. |
| Труд в природе | | |
| Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Уборка песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на клумбе. Сбор поспевших семян цветочных растений. Полив цветов на клумбе. | | |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель | Дата |
| 1 неделя | Рисование | «Спортивный участок моей мечты» | Развивать творческое воображение, мелкую моторику. |  |
| Лепка | «Вылепи что хочется» | Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. |  |
| Ручной труд  И.А. Черкасова «От салфеток до квиллинга»  Нетрадиционные техники работы с бумагой (стр.12) | «Волшебные полоски» | Познакомить со свойствами полосок бумаги (полоска может принимать различную форму); Познакомить с тремя основными элементами складывания полосок (кольцо, капля, листик) |  |
| 2  неделя | Рисование | «Машина» | Формировать умение создавать в рисунке образ машины, закрепить умение передавать форму, располагать рисунок в центре листа. |  |
| Аппликация | «Светофор» | Развивать чувство цвета, закрепить технику вырезать округлые формы из квадрата, совершенствовать технику владения кистью (умение наносить клей на детали) |  |
| Конструирование | «Трамвай» | Продолжать учить преобразовывать постройку в ширину, познакомить с новой деталью - цилиндр |  |
| 3  неделя | Рисование | «Бабочка» | Развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного образа |  |
| Лепка | «Муравей» | Учить детей лепить целое из частей, воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| Ручной труд | «Лягушка» | Учить детей складывать бумагу, придавая ей образ лягушки. |  |

**Художественная литература**

*Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 1/авт. –сост. С.Д. Томилова – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 702*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название произведения | Дата |
| 1 | «Кот и петух» (стр.377) |  |
| 2 | Н. Сладков «Мурлыка» (стр.515) |  |
| 3 | Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб» (стр. 458) |  |

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| «Игра в загадки» | «Замри» | «Больница» |
| «Придумай другое слово» | «Ловишки с приседанием» | «Парикмахерская» |
| «Огурцы» | «Самолеты» |  |
| «Знаешь ли ты…» | «Котята и щенята» |  |
| «Подскажи словечко» | «Солнышко и дождик» |  |
| «Будь внимательным» | «Птички и кошка» |  |
| «Рыба, птица, зверь, насекомое» | «К названному дереву беги» |  |
| «Кто кем будет» | «Воробушки» |  |
| «Брать – не брать» (ягоды) | «Узнай растение» |  |
| «Где что растет» | «Кот на крыше» |  |
| «Кто больше назовет действий». | «Бабочки, лягушки и цапли» |  |
| «Какое время года» | «Зайка» |  |
| «Третий лишний » (птицы) | «Зайцы и медведи» |  |
| «Кто кем был» | «Пустое место» |  |
| «Какая, какой, какое?» | «Охотник и зайцы» |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| Тема недели «Хочу быть здоровым» | | | |
| 1 | Вторник | Игра – эстафета «Тушим пожар»  Подвижная игра «Охотник и зайцы»  Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»  Опытно – экспериментальная деятельность Свойство солнечных лучей высушивать предметы.  Рисование «Спортивный уголок моей мечты» |  |
| 2 | Среда | Подвижная игра «Пустое место»  Дидактическая игра «Кто кем был»  Просмотр мультфильма «Желтый бегемот»  Лепка «Вылепи что хочется» |  |
| 3 | Четверг | Подвижная игра «Зайцы и медведи»  Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы)  Ручной труд «Волшебные полоски» |  |
| 4 | Пятница | Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»  Подвижная игра «Зайка»  Дидактическая игра «Какое время года»  Чтение художественной литературы «Кот и петух»  Развлечение «В гостях у доктора Айболита» |  |
| Тема недели «Безопасность» | | | |
| 5 | Понедельник | Подвижная игра «Кот на крыше»  Дидактическая игра «Брать – не брать» (ягоды) |  |
| 6 | Вторник | Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»  Подвижная игра «Узнай растение»  Дидактическая игра «Где что растет»  Опытно – экспериментальная деятельность Радуга.  Рисование «Машина» |  |
| 7 | Среда | Подвижная игра «Воробушки»  Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь, насекомое»  Просмотр мультфильма «Дядя Степа Светофор»  Аппликация «Светофор» |  |
| 8 | Четверг | Подвижная игра «К названному дереву беги»  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Дидактическая игра «Подскажи словечко»  Конструирование «Трамвай» |  |
| 9 | Пятница | Игра- эксперимент «Слушай во все уши»  Подвижная игра «Замри»  Дидактическая игра «Кто кем будет»  Сюжетная игра «Дорожный патруль»  Чтение художественной литературы Н. Сладков «Мурлыка» |  |
| Тема недели «Маленькие друзья» | | | |
| 10 | Понедельник | Подвижная игра «Бабочки, лягушки и цапли»  Дидактическая игра «Придумай другое слово»  Тематическая беседа «Насекомые – друзья или враги» |  |
| 11 | Вторник | Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»  Подвижная игра «Птички и кошка»  Рисование «Бабочка» |  |
| 12 | Среда | Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Дидактическая игра «Огурцы»  Просмотр мультфильма «Под грибом»  Лепка «Муравей» |  |
| 13 | Четверг | Подвижная игра «Котята и щенята»  Дидактическая игра «Игра в загадки»  Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»  Опытно- экспериментальная деятельность Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.  Ручной труд «Лягушка» |  |
| 14 | Пятница | Прогулка «Правила для пешеходов»  Подвижная игра «Ловишки с приседанием»  Дидактическая игра «Знаешь ли ты…»  Викторина «Насекомые»  Чтение художественной литературы Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб» |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

*(Методическая литература Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2011. 240с.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Отметка о вполнении |
| 1 |  | Игра – эстафета «Тушим пожар» (стр.153) |  |
| 2 |  | Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» (стр.149) |  |
| 3 |  | Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (стр.134) |  |
| 4 |  | Игра- эксперимент «Слушай во все уши» (стр.211) |  |
| 5 |  | Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» (стр. 206) |  |
| 6 |  | Прогулка «Правила для пешеходов» (стр.56) |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |