

**Июнь.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период  | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 4.06 – 8.06.18 | **День Здоровья «В гости к Айболиту»:** |  «Здоровье в порядке, спасибо зарядке |
| 2 | 11– 15.06.18 |  **День ПДД:** | Развлечение «Незнайка заблудился» |
| 3 | 18 – 22.06.18 | **День солнышка:** | Выставка детских работ. |
| 4 | 25.06 – 29.06.18 |  **Насекомые:** | Коллективная работа  |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Художественное творчество / Рисование |
| Вторник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Знакомство с художественной литературой |
| Пятница | Познание / Конструирование/ Ручной труд |

**Взаимодействие с природой**

|  |
| --- |
| Наблюдение на прогулке |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| **Солнце** (светит ярко, греет) формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек». Рисование солнышка.-**Небо** показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга».**-Ветер** показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра с вертушками и ленточками.-**Дождь, гроза и радуга** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.-**Вода** (нагревается на солнце и становиться теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная).-**Песок (сухой** – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой). | Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок)Береза – ствол белыйЕлка – колетсяТрава - подорожникЦветы – одуванчик, ноготки, ромашкаСравнение ели и березы.-Деревья (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе.-Кустарники (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды.-Овощи (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом.-Травянистые растения- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениям; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху.**Наблюдения за насекомыми:**Насекомые: (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». Бабочка порхает, летаетЖук - ползает, жужжитПольза и вред насекомых | **Постройка из песка домика для зайчат.**Цель: дать представление о сухом и влажном песке: сухой сыплется, влажный – лепиться **2.** **Постройка из камней домика для зайчика**.Цель: Познакомить со свойствами камней: твердые, тяжелые, ими можно украсить постройку из песка.Каждый ребенок строит дорожку из камней к домику зайки**3. Игры – забавы с водой.**Цель: закрепить знание свойств воды: прозрачная, теплая, холодная; в ней можно мыть игрушки; тяжелые предметы в воде тонут, легкие плавают на поверхности. |
| Труд в природе |
| Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив.Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке.Помощь взрослому в сборе выносного материала. |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель |
| 1 неделя | Рисование  | «Витамины» | Кисточка и краски. Продолжать рисовать круги. |
| Лепка  | Таблетки | Катать круговыми движениями. |
| Конструирование | Стол, стул, диван. | Закрепление пройденного материала |
| 2неделя | Рисование  | «Дорожные знаки». |  Умение раскрашивать картинки. |
| Лепка  | «Светофор» | Закрепление цвета. |
| Ручной труд | «Гараж для полицейской машины». | Закрепление пройденного материала. |
| 3неделя | Рисование  | «Солнышко лучистое» | (рисование ладошками)Нетрадиционная техника рисования |
| Лепка  |  Трафарет солнца. | Пластилинография |
| Конструирование |  Выложить из палочек солнце | Внимание, и выполни по образцу. |
| 4неделя | Рисование  | «Бабочка на лугу» «Жучок» | Умение работать с красками кисточкой.умения пользоваться карандашами и держать правильно. |
| Лепка  | «Гусеница на листике» |  |
| Ручной труд | Божья коровка |  |

**Художественная литература.**

1. Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр» Чтение: «Прививка» С. Михалкова

2. Чтение «Сказка про город, дорожных знаков».

Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».

3 . Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес», «Краденое солнце»,(просмотр мультфильмов).

4. «Муха-цокотуха», (просмотр познавательных мультфильмов о насекомых).

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| 1 «Собери солнышко из геометрических фигур» «Составь букет»«Раз, два, три – кустик найди» | П/и «Позови на помощь» «Достань до флажка»«Попади в цель» «Догони мяч» «Карусель»«Достань бабочку» | С/р игра «Больница» |
| 2. «Светофор» | ««Воробушки и автомобиль». «Найди свой цвет». | Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы», « Автобус» |
| 3. Подарим солнышку лучики», Пальчиковая игра «Солнышко» | Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик» | Инсценировка сказки« В гостях у солнышка» |
| 4. «Собери цветок», «собери насекомых» | «Птички в гнездах»,«Поймай комара», «Достань бабочку» | Насекомые на полянке. |
|  |  |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 01.06.18г.04.06.18-08.06.18 | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей:  Беседы о здоровье:-«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!»-«Живые витамины»-«Вредная еда» |  |
| 2 | 11.06.18-15.06.18 | беседы о правилах дорожного движенияБеседа «Зачем нужны дорожные знаки» -Наблюдения за машинами, которые можно увидеть на территории детского садаЦелевые прогулки к дороге около территории детского сада. |  |
| 3 | 18.06.18-22.06.18 | «Солнышко» А.Барто (заучивание стихотворения)Пальчиковая игра «Солнышко» |  |
| 4 | 25.06.18.-29.06.18 | Пальчиковая игра «Летела муха около уха».«Насекомые», «Паучок»,Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, Закличка: «Божья коровка, лети на небо...».  |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Мероприятие | Отметка о вполнении  |
| 1 | 04.06.18-08.06.18. | Беседа «Спички невелички».Дидактическая игра: «Что пригодится при пожаре» (распечатка)**Дидактическая игра: "Где мы гуляем?".**Задачи: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах. |  |
| 2 | 11.06.18.-15.06.18 | Чтение сказки:К. Чуковского: «Путаница».Беседа: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».Беседа: «В чем заключается работа пожарных?» Конструирование из строительного материала: «Пожарная машина».**Беседа "Что такое дорога".**Задачи: формировать представать представление об окружающем пространстве.Метод. рек. : помочь детям ориентироваться в окружающем мире, объяснить назначение дороги**.** |  |
| 3 | 18.06.8-22.06.18 | Беседа: «Не включай электрическую плиту».Просмотр мультфильмов по тематике: «Пожар».Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».Чтение: «Правила пожарной безопасности в стихах».**Беседа "Что такое транспорт".**Задачи: закрепить представление, что такое транспорт и где он движется. Виды городского транспорта.Метод. рек. : Развитие наблюдательности. помочь ориентироваться в окружающем мире. |  |
| 4 | 25.06.18-29.06.18 | Рисование: «Колеса для пожарной машины».Игра: «Если возник пожар»Чтение: «Правила пожарной безопасности в стихах».Беседа « Что такое зебра» |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 01.06.18г | Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей. |  |
| 2 | 11.06.18 | Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре*»*. Рекомендации: « Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного |  |
| 3 | 18.06.18 | Папка – передвижка: *«*Правилапожарной безопасности».Советы родителям: «Прочитайте детям!» Консультация «Предупреждение детского травматизма. |  |
| 4 | 22.06.18 | Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожареКонсультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |  |

**Июль.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период  | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 2 – 6.07.18 |  **Вода:** | Праздник «Ивана купала» |
| 2 | 09 – 13.07.18 |  **ОБЖ:** |  |
| 3 | 16 – 20.07.18 | **Неделя сказок:** |  |
| 4 | 23 – 27.07.18 |  **Домашних и диких животных:** |  |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Художественное творчество / Рисование |
| Вторник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Знакомство с художественной литературой |
| Пятница | Познание / Конструирование/ Ручной труд |

**Взаимодействие с природой**

|  |
| --- |
| Наблюдение на прогулке |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| 1. | Птицы (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Птицы чирикают, кричат, каркаютЗа воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают | 1.«Течет и льется»2.« Выжми губку» |
| 2. |  | Игры-эксперименты с водой:Цель: Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда.3.«Кораблики»4.«Налил-вылил» |
| 3. | Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок)Береза – ствол белыйЕлка – колетсяТрава - подорожникЦветы – одуванчик, ноготки, ромашка | 5.«Сквозь сито»6.«Поплывет или утонет» |
| 4. | **Наблюдения за животными:** За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегает, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет |  |
| Труд в природе |
|  |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель |
| 1 неделя | Рисование  | «Дождик по земле босиком прошёл…» | Закреплять навыки умения пользоваться кисточкой и на носить мазки точно и аккуратно. |
| Лепка  | Чашка для воды |  |
| Конструирование |  Мост через речку |  |
| 2неделя | Рисование  | Тучка и дождь |  |
| Лепка  |  Полезные овощи |  |
| Ручной труд |  |  |
| 3неделя | Рисование  | «Любимый сказочный », герой «Теремок медведя». |  |
| Лепка  | «Миски трех медведей |  |
| Конструирование | Полочка для посуды. |  |
| 4неделя | Рисование  | Следы зайки и медведя» |  |
| Лепка  | Морковка для зайца, пряник для мишки |  |
| Ручной труд | Оригами из бумаги зайка. |  |

**Художественная литература.**

1. Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая». Чтение потешки «Дождик, дождик, пуще...», просмотр мультфильма « Улыбка»

2.Чтение книги опасные предметы дома.

3. Чтение сказок: «Маша и медведь», Три «Три медведя», «Рукавичка». Прослушивание сказок в аудиозаписи.

4. Чтение «Тюпа» Е. Чарушин «Зайчата» Е. Чарушин, «Лисята» Е. Чарушин.

 «Рукавичка», « Волк и козлята», « Гуси – лебеди».

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| Собери дождик в вёдра. | «Солнышко и дождик», «Найди своё место»( игра с зонтиком), танец «Тучка», | Сюжетные игры «Постираем бельё для куклы». |
| Разрешается запрещается. «Цветные автомобили», | «Пожарные на учениях,загадки о пожаре (малоп.,игра) | Безопасная поезда на автобусе. |
| Кто в домике живет? | « Гуси лебеди» | Показ сказки колобок |
| «Кто где живет?» «Чьи детки?» «Кто как кричит?» «Найди пару»  | «У медведя во бору» «Кто как ходит?» «Зайка и лисичка | «Лечим зверей» |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 02.07.18.-06.07.18 | Беседа «Для чего нужна вода?»; |  |
| 2 | 09.07.18-13.07.18. | Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство». Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».-Экскурсии по детскому саду. Выставка в книжном уголке . Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы»  |  |
| 3 | 16.07.18-20.07.18 | Рассматривание иллюстраций к сказкам. Инсценировка сказок: «Маша и и медведь», «Три медведя»,  |  |
| 4 | 23.06.18-27.06.18 | Беседа «Домашние и дикие животные»Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстрацийОтгадывание загадок |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Мероприятие | Отметка о вполнении  |
| 1 | 02.07.-06.07.18 | Беседа: «Не включай электрическую плиту». |  |
| 2 | 09.7.18-13.07.18 | Чтение стихотворения: «Кошкин дом».и на закрепление просмотр мультфильма» « Кошкин дом».**беседа "У дороги".** |  |
| 3 | 16.07.18-20.07.18 | **«**Приключение кота Леопольда на дороге»-Знакомство с профессией «инспектора дорожной- патрульной службы», -Игра малой подвижности «Светофор» |  |
| 4 | 23.07.-27.07.18 | С. Маршак : «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы» |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 04.06.18.-06.06.18. |  Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов» или стендовая информация. |  |
| 2. | 0.07.18.-13.07.18. | Особенности питания детей в летний период». |  |
| 3. | 16.07.18-20.07.18 | Консультации для родителей:- «Организация отдыха детей летом»;- «Отдых с детьми возле водоёма»;- «Одежда ребёнка в летний период». |  |
| 4. | 23.07.18.-27.07.18. |  |  |

**Август.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период  | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 30.07 – 03.08.18 | **День цветов:** |  |
| 2 | 06 – 10.08.18 | **Мыльные пузыри** |  |
| 3 | 13.08– 17.08.18 | День семьи |  |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Художественное творчество / Рисование |
| Вторник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Знакомство с художественной литературой |
| Пятница | Познание / Конструирование/ Ручной труд |

**Взаимодействие с природой**

|  |
| --- |
| Наблюдение на прогулке |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
|  |  |  |
| Труд в природе |
|  |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель |
| 1 неделя | Рисование  |  |  |
| Лепка  |  |  |
| Конструирование | «Машина для зайчат». |  |
| 2неделя | Рисование  |  |  |
| Лепка  |  |  |
| Ручной труд |  |  |
| 3неделя | Рисование  |  |  |
| Лепка  |  |  |
| Конструирование | Узкие и широкие воротца |  |
| 4неделя | Рисование  |  |  |
| Лепка  |  |  |
| Ручной труд |  |  |

**Художественная литература.**

1.

2.

3.

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Мероприятие | Отметка о вполнении  |
| 1 |  |  |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |