

**Июнь.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 4.06 – 8.06.18 | **День Здоровья «В гости к Айболиту»:** | «Здоровье в порядке, спасибо зарядке |
| 2 | 11– 15.06.18 | **День ПДД:** | Развлечение «Незнайка заблудился» |
| 3 | 18 – 22.06.18 | **День солнышка:** | Выставка детских работ. |
| 4 | 25.06 – 29.06.18 | **Насекомые:** | Коллективная работа |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Художественное творчество / Рисование |
| Вторник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Знакомство с художественной литературой |
| Пятница | Познание / Конструирование/ Ручной труд |

**Взаимодействие с природой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наблюдение на прогулке | | |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| **Солнце** (светит ярко, греет) формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек». Рисование солнышка.  -**Небо** показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга».  **-Ветер** показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра с вертушками и ленточками.  -**Дождь, гроза и радуга** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.  -**Вода** (нагревается на солнце и становиться теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная).  -**Песок (сухой** – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой). | Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок)  Береза – ствол белый  Елка – колется  Трава - подорожник  Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка  Сравнение ели и березы.  -Деревья (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе.  -Кустарники (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды.  -Овощи (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом.  -Травянистые растения- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениям; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху.  **Наблюдения за насекомыми:**  Насекомые: (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...».  Бабочка порхает, летает  Жук - ползает, жужжит  Польза и вред насекомых | **Постройка из песка домика для зайчат.**  Цель: дать представление о сухом и влажном песке: сухой сыплется, влажный – лепиться  **2.** **Постройка из камней домика для зайчика**.  Цель: Познакомить со свойствами камней: твердые, тяжелые, ими можно украсить постройку из песка.  Каждый ребенок строит дорожку из камней к домику зайки  **3. Игры – забавы с водой.**  Цель: закрепить знание свойств воды: прозрачная, теплая, холодная; в ней можно мыть игрушки; тяжелые предметы в воде тонут, легкие плавают на поверхности. |
| Труд в природе | | |
| Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив.  Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке.  Помощь взрослому в сборе выносного материала. | | |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель |
| 1 неделя | Рисование | «Витамины» | Кисточка и краски. Продолжать рисовать круги. |
| Лепка | Таблетки | Катать круговыми движениями. |
| Конструирование | Стол, стул, диван. | Закрепление пройденного материала |
| 2  неделя | Рисование | «Дорожные знаки». | Умение раскрашивать картинки. |
| Лепка | «Светофор» | Закрепление цвета. |
| Ручной труд | «Гараж для полицейской машины». | Закрепление пройденного материала. |
| 3  неделя | Рисование | «Солнышко лучистое» | (рисование ладошками)  Нетрадиционная техника рисования |
| Лепка | Трафарет солнца. | Пластилинография |
| Конструирование | Выложить из палочек солнце | Внимание, и выполни по образцу. |
| 4  неделя | Рисование | «Бабочка на лугу»  «Жучок» | Умение работать с красками кисточкой.  умения пользоваться карандашами и держать правильно. |
| Лепка | «Гусеница на листике» |  |
| Ручной труд | Божья коровка |  |

**Художественная литература.**

1. Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр» Чтение: «Прививка» С. Михалкова

2. Чтение «Сказка про город, дорожных знаков».

Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу».

3 . Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес», «Краденое солнце»,(просмотр мультфильмов).

4. «Муха-цокотуха», (просмотр познавательных мультфильмов о насекомых).

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| 1 «Собери солнышко из геометрических фигур»  «Составь букет»  «Раз, два, три – кустик найди» | П/и «Позови на помощь»  «Достань до флажка»  «Попади в цель»  «Догони мяч»  «Карусель»  «Достань бабочку» | С/р игра «Больница» |
| 2. «Светофор» | ««Воробушки и автомобиль». «Найди свой цвет». | Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы», « Автобус» |
| 3. Подарим солнышку лучики», Пальчиковая игра «Солнышко» | Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик» | Инсценировка сказки  « В гостях у солнышка» |
| 4. «Собери цветок», «собери насекомых» | «Птички в гнездах»,  «Поймай комара», «Достань бабочку» | Насекомые на полянке. |
|  |  |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 01.06.18г.  04.06.18-08.06.18 | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей:  Беседы о здоровье:  -«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!»  -«Живые витамины»  -«Вредная еда» |  |
| 2 | 11.06.18-15.06.18 | беседы о правилах дорожного движения  Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» -Наблюдения за машинами, которые можно увидеть на территории детского сада  Целевые прогулки к дороге около территории детского сада. |  |
| 3 | 18.06.18-22.06.18 | «Солнышко» А.Барто (заучивание стихотворения)  Пальчиковая игра «Солнышко» |  |
| 4 | 25.06.18.-29.06.18 | Пальчиковая игра «Летела муха около уха».  «Насекомые», «Паучок»,  Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых,  Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Отметка о вполнении |
| 1 | 04.06.18-08.06.18. | Беседа «Спички невелички».Дидактическая игра: «Что пригодится при пожаре» (распечатка)  **Дидактическая игра: "Где мы гуляем?".**  Задачи: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах. |  |
| 2 | 11.06.18.-15.06.18 | Чтение сказки:  К. Чуковского: «Путаница».  Беседа: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности».  Беседа: «В чем заключается работа пожарных?» Конструирование из строительного материала: «Пожарная машина».  **Беседа "Что такое дорога".**  Задачи: формировать представать представление об окружающем пространстве.  Метод. рек. : помочь детям ориентироваться в окружающем мире, объяснить назначение дороги**.** |  |
| 3 | 18.06.8-22.06.18 | Беседа: «Не включай электрическую плиту».  Просмотр мультфильмов по тематике: «Пожар».  Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».  Чтение: «Правила пожарной безопасности в стихах».  **Беседа "Что такое транспорт".**  Задачи: закрепить представление, что такое транспорт и где он движется. Виды городского транспорта.  Метод. рек. : Развитие наблюдательности. помочь ориентироваться в окружающем мире. |  |
| 4 | 25.06.18-29.06.18 | Рисование: «Колеса для пожарной машины».Игра: «Если возник пожар»  Чтение: «Правила пожарной безопасности в стихах».  Беседа « Что такое зебра» |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 01.06.18г | Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей. |  |
| 2 | 11.06.18 | Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре*»*.  Рекомендации: « Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного |  |
| 3 | 18.06.18 | Папка – передвижка: *«*Правилапожарной безопасности».  Советы родителям: «Прочитайте детям!» Консультация «Предупреждение детского травматизма. |  |
| 4 | 22.06.18 | Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре  Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |  |

**Июль.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 2 – 6.07.18 | **Вода:** | Праздник «Ивана купала» |
| 2 | 09 – 13.07.18 | **ОБЖ:** |  |
| 3 | 16 – 20.07.18 | **Неделя сказок:** |  |
| 4 | 23 – 27.07.18 | **Домашних и диких животных:** |  |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Художественное творчество / Рисование |
| Вторник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Знакомство с художественной литературой |
| Пятница | Познание / Конструирование/ Ручной труд |

**Взаимодействие с природой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наблюдение на прогулке | | |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
| 1. | Птицы (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи.  Птицы чирикают, кричат, каркают  За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают | 1.«Течет и льется»  2.« Выжми губку» |
| 2. |  | Игры-эксперименты с водой:  Цель: Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда.  3.«Кораблики»  4.«Налил-вылил» |
| 3. | Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок)  Береза – ствол белый  Елка – колется  Трава - подорожник  Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка | 5.«Сквозь сито»  6.«Поплывет или утонет» |
| 4. | **Наблюдения за животными:**  За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегает, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет |  |
| Труд в природе | | |
|  | | |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель |
| 1 неделя | Рисование | «Дождик по земле босиком прошёл…» | Закреплять навыки умения пользоваться кисточкой и на носить мазки точно и аккуратно. |
| Лепка | Чашка для воды |  |
| Конструирование | Мост через речку |  |
| 2  неделя | Рисование | Тучка и дождь |  |
| Лепка | Полезные овощи |  |
| Ручной труд |  |  |
| 3  неделя | Рисование | «Любимый сказочный », герой «Теремок медведя». |  |
| Лепка | «Миски трех медведей |  |
| Конструирование | Полочка для посуды. |  |
| 4  неделя | Рисование | Следы зайки и медведя» |  |
| Лепка | Морковка для зайца, пряник для мишки |  |
| Ручной труд | Оригами из бумаги зайка. |  |

**Художественная литература.**

1. Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая». Чтение потешки «Дождик, дождик, пуще...», просмотр мультфильма « Улыбка»

2.Чтение книги опасные предметы дома.

3. Чтение сказок: «Маша и медведь», Три «Три медведя», «Рукавичка». Прослушивание сказок в аудиозаписи.

4. Чтение «Тюпа» Е. Чарушин «Зайчата» Е. Чарушин, «Лисята» Е. Чарушин.

«Рукавичка», « Волк и козлята», « Гуси – лебеди».

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
| Собери дождик в вёдра. | «Солнышко и дождик», «Найди своё место»( игра с зонтиком), танец «Тучка», | Сюжетные игры «Постираем бельё для куклы». |
| Разрешается запрещается. «Цветные автомобили», | «Пожарные на учениях,  загадки о пожаре (малоп.,игра) | Безопасная поезда на автобусе. |
| Кто в домике живет? | « Гуси лебеди» | Показ сказки колобок |
| «Кто где живет?»  «Чьи детки?»  «Кто как кричит?»  «Найди пару» | «У медведя во бору»  «Кто как ходит?» «Зайка и лисичка | «Лечим зверей» |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 02.07.18.-06.07.18 | Беседа «Для чего нужна вода?»; |  |
| 2 | 09.07.18-13.07.18. | Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство». Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».  -Экскурсии по детскому саду.  Выставка в книжном уголке .  Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы» |  |
| 3 | 16.07.18-20.07.18 | Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Инсценировка сказок: «Маша и и медведь», «Три медведя», |  |
| 4 | 23.06.18-27.06.18 | Беседа «Домашние и дикие животные»  Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстраций  Отгадывание загадок |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Отметка о вполнении |
| 1 | 02.07.-06.07.18 | Беседа: «Не включай электрическую плиту». |  |
| 2 | 09.7.18-13.07.18 | Чтение стихотворения: «Кошкин дом».и на закрепление просмотр мультфильма» « Кошкин дом».  **беседа "У дороги".** |  |
| 3 | 16.07.18-20.07.18 | **«**Приключение кота Леопольда на дороге»  -Знакомство с профессией «инспектора дорожной- патрульной службы»,  -Игра малой подвижности «Светофор» |  |
| 4 | 23.07.-27.07.18 | С. Маршак : «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».  Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы» |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 | 04.06.18.-06.06.18. | Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов» или стендовая информация. |  |
| 2. | 0.07.18.-13.07.18. | Особенности питания детей в летний период». |  |
| 3. | 16.07.18-20.07.18 | Консультации для родителей:  - «Организация отдыха детей летом»;  - «Отдых с детьми возле водоёма»;  - «Одежда ребёнка в летний период». |  |
| 4. | 23.07.18.-27.07.18. |  |  |

**Август.**

**Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Тема недели | Итоговое мероприятие |
| 1 | 30.07 – 03.08.18 | **День цветов:** |  |
| 2 | 06 – 10.08.18 | **Мыльные пузыри** |  |
| 3 | 13.08– 17.08.18 | День семьи |  |

**Циклограмма планирования НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Художественное творчество / Рисование |
| Вторник | Познание / Ребёнок и окружающий мир |
| Среда | Художественное творчество / Лепка/ Аппликация |
| Четверг | Знакомство с художественной литературой |
| Пятница | Познание / Конструирование/ Ручной труд |

**Взаимодействие с природой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наблюдение на прогулке | | |
| Неживая природа | Живая природа | Опытно – эксперементальная деятельность |
|  |  |  |
| Труд в природе | | |
|  | | |

**Творческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид организованной деятельности | Тема | Цель |
| 1 неделя | Рисование |  |  |
| Лепка |  |  |
| Конструирование | «Машина для зайчат». |  |
| 2  неделя | Рисование |  |  |
| Лепка |  |  |
| Ручной труд |  |  |
| 3  неделя | Рисование |  |  |
| Лепка |  |  |
| Конструирование | Узкие и широкие воротца |  |
| 4  неделя | Рисование |  |  |
| Лепка |  |  |
| Ручной труд |  |  |

**Художественная литература.**

1.

2.

3.

**Игры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Подвижные игры | Сюжетно – ролевые игры |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ежедневный перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время проведения | Название мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |

**Перспективное планирование по безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Отметка о вполнении |
| 1 |  |  |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы мероприятий | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |